

Конспект НОД «Домашние животные. Кто как кричит?»

Цели: дать детям представление о **домашних животных**, учить детей подражать их голосам; учить пересказывать сюжет знакомой сказки, развивать речь, активизировать словарь

Материал и оборудование: картинки, кукла перчатка (бабушка).

Воспитатель: Дети давайте с вами побываем в гостях у бабушки.

Воспитатель: посмотрите здесь гуляют по двору кошка с котятами, курочка с цыплятами, а в тёплом сарайчике корова с телёнком стоит.

Воспитатель: А кто знает как они **кричат**?

(предлагает детям **покричать так**, как мамы **животных** зовут своих деток к себе. Дети начинают подражать голосам разных **животных**).

Игра-разминка для голоса «**Кто как кричит?**»

Воспитатель: Курочка с цыпятами (дети прячутся за стульчиками)

Квохчет возле клетки:

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Отзовитесь детки! (Дети цыпята - Пи-пи-пи, пи-пи-пи)
(дети встают и отвечают высоким голосом.)

Ты нас мама не ищи!

Воспитатель: Кошечка с котятками (дети прячутся за стульчиками)

В садике живёт.

Каждый вечер песенку

Кошечка поёт:

Мяу-мяу, котята,

Вас я слышать рада! (Дети-котята: мяу-мяу, мя-у)

Воспитатель: А коровушка с телёнком

(воспитатель и дети поют в диалоге низким и высоким голосами)

Весело живут.

Толстым голосом и тонким

Песенку поют (Воспитатель и дети вместе Му-му-му, м-у)

Воспитатель: А кто еще живет у ваших бабушек на деревне?

Дети вспоминают что живут у бабушек еще и гуси, поросята, лошади, собака итд.