

Конспект НОД «Одевание куклы после сна»

Программные задачи:

1) Обучающие

Познание: Учить внимательно слушать, запомнить названия предметов одежды (*носочки, платье, туфли*).

Коммуникация: Учить пользоваться облегченными словами: «*Ля-ля топ-топ*», «*Ля-ляам-ам*», «*ЛЯ-ля бай-бай*». Учить чувствовать ритм произносимых слов; выполнять нужные действия.

Художественное творчество: Формировать умение рисовать пальчиками.

2) Развивающее: - Развивать речевой слух; артикуляционный аппарат, направленный продолжительный ротовой выдох; развивать мелкую моторику рук; внимание.

3) Воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение к **кукле**.

Словарная работа: Активный словарь: - Звукоподражание:

«*Ля-ля*», «*топ-топ*», «*хлоп-хлоп*», «*бай-бай*», «*ам-ам*».

Облегченные фразы: «*Ля-ля топ-топ*», «*Ля-ля ам-ам*», «*Ля-ля бай-бай*».

Общеупотребительные слова: **Кукла**, на, дай.

Материал: **Кукла**, одежда для **куклы**, кроватка. (*кофта, юбка, трусы, майка, туфли*).

Содержание организационной деятельности детей.

1. Сюрпризный момент: Сегодня к нам обещала прийти **кукла Катя**, но что-то ее нет. Нет Кати. Давайте все вместе позовем Катю: Катя, Катя иди к нам!». Катя не отвечает. Воспитательница приносит кроватку, в ней спит Катя.

2. Логоритмика.

Ночь темна, все спят в кроватках. Спит и Ляля сладко- сладко. А-А-А

Но вот солнышко проснулось, щечки лучиком коснулись. И-И-И

Наша Катя потянулась, потянулась и проснулась. О-О-О

Надо бы одеться ей, да позавтракать скорей.

3. Пальчиковая гимнастика:

Ля-ля, Ля-ля, маленькие ножки.

Ля-ля, Ля-ля ходит по дорожке.

Ножками топ-топ

Ручками хлоп-хлоп

4) Основная часть: Воспитательница приносит стул, на котором лежит Катина одежда.

Ребята, уже наступило утро, а Катя еще спит. Нужно ее разбудить. Предложите ребенку ласково разбудить **куклу**. «*Вставай, Катенька, мы тебя оденем. Вставай, доченька, мы тебе поможем*». Прочтите рифмовку:

Наша Катенька проснулась,

Сладко, сладко потянулась. Солнышку и маме

Детка улыбнулась. Крошечная ручка

К одежде потянулась.

Воспитательница с детьми **одевает куклу в определенной последовательности**. Назвать все предметы одежды.

Катя громко рыдала, она носочки потеряла.

И не может рассказать, где ее теперь искать.

Захар, найди носочки. Вот они носочки. Захар, что это? Это носочки. Наденем **кукле на ножки**.

Где платье? Вот оно платье. Лена, что это? Это платье. Наденем на Катю.

Катя громко рыдала, она туфельки потеряла.

И не может рассказать, где ее теперь искать.

Карина, найди туфельки. Вот они туфельки.

Юра, что это? Это туфельки.

Наденем на ножки.

После того как Катю одели, воспитательница приносит разных кукол и их одежду, раздает малышам и предлагает одеть кукол, при этом побуждает детей произносить слова, обозначающие названия одежды и помогает им выполнять действия с разными видами одежды.

Физминутка:

Будем с Лялей мы играть, будем ручки развивать.

Вверх поднимем, а потом опустим и пойдём.

По узенькой дорожке, придем и топнем ножкой.

Релаксация: Раздать детям цветные карандаши и листочки.
«Разукрасим **Кукле платье**».