

# Конспект занятия по развитию речи для первой младшей группы «Зайчик в гости к нам пришёл»

## Задачи:

ОО «*Речевое развитие*» :

- учить отчетливо и длительно произносить звук «ау».
- активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы.

ОО «*Познавательное развитие*» :

- продолжать учить различать красный и зеленый цвета.
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира

ОО «*Физическое развитие*» :

- формировать выразительность движений, **развитие** координации движений.

Методы: Наглядные, игровые.

Оборудование: игрушки (заяц, капуста, морковь)

## Ход занятия

Приветствие «*Все захлопали в ладоши*»

Все захлопали в ладоши,

Дружно, веселее!

Застучали наши ножки,

Громче и быстрее!

По коленочкам ударим.

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем,

Выше, выше, выше!

Завертелись наши ручки.

Снова опустились.

Покружились, покружились

И остановились.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня **пришел гость**. Вы хотите узнать кто это? (*Да*)

Тогда отгадайте загадку.

Загадка

У него большие уши,

Коротышка - круглый хвост.

Любит он капусту кушать,

Кто же это? Вот вопрос! (*Заяц*)

Воспитатель: Молодцы, правильно угадали это заяц. (*Воспитатель показывает игрушку – заяц.*)

Ребята, а какой **зайчик**? (*Серенький, Мягкий, Пушистый*)

Давайте с ним здороваемся.

(Дети здороваются с зайкой. Он здоровается с детьми. Дети рассматривают зайца.)

Зайка – побегайка, что у тебя в мешке? Можно посмотреть? Что это?

(*Морковка*) Какая морковка? (*Красная*)

А это? (*Капуста*) Какая капуста? (*Зеленая*)

Правильно. Ребята, заяка просит у нас с вами помощи? поможем зайке засолить капусту на зиму? Ответы детей (*Да*)

Пальчиковая гимнастика «*Засолка капусты*»

Мы капусту рубим-рубим.

(*Руками показывать как мы рубим капусту*)

- Мы морковку трем-трем.

(*Ручками показывать как мы трем морковку*)

Мы капусту солим-солим.

(*Пальчики щепоткой-солим*)

Мы капусту мнем мнем.

(*Ручками «мнем» капусту*)

Дидактическая игра «*Научим зайку правильно говорить*»

Цель: **Развивать** интонационную выразительность.

Воспитатель: **Зайчик** принес с собой чудесный мешочек. В нем лежат разные картинки. **Зайчик будет говорить**. Что на них нарисовано. Если он скажет неверно, вы научите говорить его правильно.

Ишка – дети поправляют «*мишка*»

Елочка – белочка

Оник – слоник

После «обучения» заяка начинает называть все предметы правильно.  
Игровая ситуация «Прогулка по зимнему лесу»

Воспитатель: «Ребята, **зайчик** предлагает нам погулять по лесу большими и маленькими ножками».

Большие ноги шли по дороге – ТОП, ТОП, ТОП, (*дети шагают большими шагами*)

Маленькие ножки бежали по дорожке – топ, топ, топ (*дети бегут на носочках*)

Ой, ребята, а куда наш **зайчик убежал**? Давайте его поищем? Все вместе его позовем! Ау Ау Ау Ау Ау Ау Заяка!

- Молодцы, малыши, мы нашли **зайчика**. Заяка благодарит вас за помощь и предлагает поиграть вместе с ним.

Подвижная игра «*Зайка серенький сидит*»

- Ребята, мы помогли зайке? (*да*).

- А как мы помогли зайке? (*ответы детей*).

- А ещё заяка приготовил вам подарки (*медальки, угощение*).

- Давайте попрощаемся с зайкой. Скажем ему до свиданья. И пойдём обратно в детский сад.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шли мы шли, шли мы шли

В детский сад **пришли**