

Квест- игра для дошкольников старшей группы

Цель: Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру

Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора и его сигналах, закрепить знания детей по правилам безопасного поведения в окружающем мире. Развивать мышление, внимание, память, речевую активность, продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр.

Оборудование: полоски белого и чёрного цвета, кружки красного, зелёного, жёлтого цвета, картинки дорожных знаков, конусы, машинки, жезл, разрезные картинки транспорт.

Ход игры.

-Сегодня мы для вас хотим провести удивительное и необычное путешествие, **квест игру**, по правилам дорожного движения. В конце игры вы соберёте пазл и узнаете, какой подарок вы получите, с которым вы сможете играть и закреплять свои знания. Но для этого надо пройти непростые испытания и проверить свои знания о правилах безопасности на дорогах.

-Сначала мы с вами проведем небольшую разминку. Я задаю вопрос, если вы согласны, *«Хлопайте»*. Если нет, тогда топайте ногами.

- Ответьте ,верно ли утверждение, что «красный свет» дороги нет. (да)

-Можно ли перебежать дорогу перед едущей машиной? (нет)

-Если у светофора два сигнала - красный и зелёный, то он пешеходный? (да)

-Можно ли играть на проезжей части? (нет)

- Правильно ли, что человек который ведёт машину, называют пешеходом? (нет)

-Является ли пешеход участником дорожного движения? (да)

-Правда ли, что существуют надземные пешеходы? (да)

-Загорелся зелёный сигнал светофора. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть? (нет)

-Молодцы!

-Ребята, у меня в руках карта - маршрут, вы будете следовать четко по этапам указанные в карте. На этапах, за правильное выполненное задание вы будете получать часть пазла, из которого соберете, целую картину.

1 Задание. «Внимательный водитель». (знак извилистая дорога)

- Ребята перед вами извилистая дорога. Вам необходимо провести машину между конусами не задев их, вернуться обратно по внешней стороне, и передать эстафету следующему участнику.

-Молодцы ребята, отлично с заданием справились вы, получите кусочек пазла.

2 Задание. «Жезл».

- Ребята, а вы знаете, что это такое? (*Показывает жезл*)

Правильно, это – жезл, с его помощью инспектор может остановить нарушителя правил дорожного движения.

-И сейчас мы с вами поиграем в игру *«Передай жезл»*. Пока звучит музыка, вы передаете жезл правой рукой в левую сторону, как только музыка прерывается,

тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отгадывает загадку, которую загадывает ведущий.

- Ты всегда запомни строго: не место для игры...(дорога)
- Пешеходам объясняет, как дорогу перейти.
Он сигналы зажигает, помогая нам в пути. (Светофор)
- Он укажет поворот, и подземный переход. Без него нельзя никак! Это друг...(дорожный знак)
- Стой! Нельзя идти опасно! Если загорелся...(красный)
- У светофора свет горит —«Приготовьтесь» — говорит? (Желтый)
- Светофор сигнал дает, что пора идти вперед. И для нас препятствий нет, ведь горит...(зеленый свет).

- Молодцы, ребята, с заданием справились, получите элемент пазла.

3 Задание. «Пешеходный переход».

-Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход. Вам необходимо выложить пешеходный переход из чёрных и белых полосок. (Участвуют 3 ч.)

- Получите пазл

4 Задание. «Сигналы светофора».

Я глазищами моргая
Неустанно день и ночь
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь
Дети (хором): Светофор!
Правильно.

-Вы знаете, что на дороге самый главный светофор, а его сигнал для всех закон.

Если свет зажегся красный
Значит, двигаться опасно!
Желтый свет – предупрежденье,
Жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит:
Пешеходам путь открыт!

-Ребята, на улице нужно быть очень внимательным и сейчас я проверю вашу внимательность.

-Мы поиграем в игру называется она «Сигналы светофора». Условия игры: я показываю вам зелёный кружок, вы шагаете на месте; красный – замерли; жёлтый – смотрим по сторонам. (Играем 2р.)

Молодцы, ребята. Со всеми заданиями вы справились. Получили все элементы пазла. Теперь вам необходимо собрать картинку и рассказать, что на ней изображено.

(Дети собирают картинку и объясняют изображенную на ней ситуацию).

- Вот наше путешествие и закончилось. Вы выполнили все мои задания на отлично. И заслужили вот такие медали.

Награждение детей



