



КРАТКОСРОЧНЫЙ
ПРОЕКТ
«ЛОВКИЕ
ПАЛЬЧИКИ»

Воспитатель: Сидоренко Ю.А.

Актуальность

Уже давно ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас малыша. Мелкая моторика рук - это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Очень хорошо, когда дома много разнообразных игрушек, в которые детям и родителям интересно вместе играть. Можно развивать гибкость пальчиков и тактильную чувствительность детей, организуя развивающие игры для детей при помощи обычных предметов обихода. Самое главное - для того, чтобы играть с ребенком, нам не нужно ничего покупать специально - у нас все под рукой: пуговицы, крышки, крупа, бельевые прищепки, бумага, и т.д. Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена и возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Организуя разнообразную деятельность детей с предметами, игрушками и природными объектами, важно активизировать у детей сенсорные основы познания, учить малышей использовать разные органы чувств для получения информации об окружающем мире: зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения. Итак, формируя и совершенствуя тонкую моторику пальцев рук, мы развиваем психику и интеллект ребенка. Совместная деятельность по данной программе проводится в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Цель проекта:

Развитие мелкой моторики рук детей в процессе пальчиковых игр.

Задачи:

- Подобрать для развития мелкой моторики пальчиковые игры, упражнения, практические задания, настольные игры, подготовить дидактический материал.
- Развить фантазию, речь, мышление, ориентировку в пространстве, память, внимание, усидчивость.
- Развить умение производить точные движения кистью и пальцами рук, способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
- Расширить кругозор детей, создать атмосферу радости и удовольствия.
- Обогатить кругозор детей разнообразными сенсорными впечатлениям.
- Развить творчество и креативность участников проекта.

Этапы	
1. Подготовительный этап:	
Изучение литературы по теме.	
Составление картотеки игр для развития мелкой моторки	
Разработка перспективного плана работы по развитию мелкой моторики	
Подбор наглядно – информационного и консультативного материала для родителей.	
2. Основной этап	
1.Пальчиковые упражнения	«Зайка», «Машинка», «Игрушки», «Семья»,
2. Упражнения с крупой	«Пересыпаем крупу», «Сортируем крупу», «Ищем клад», «Рисуем на манке», «Бусы для куклы»,
4. Игры с прищепками, скрепками, пуговицами	«Ёжик», «Солнышко», «Бусы для матрёшки», «Вот так улов», «Покорми меня», «Дорожка из пуговиц», «Сортируем пуговицы»
5.Игры со шнурками, лентами	«Весёлый шнурок», «Разноцветные клубочки», «Развяжи бантик»
6.Игры с крышками от бутылок	«Пирамидка из крышек», «Разноцветная дорожка», «Цветок для бабочки»,
7. Игры с пирамидками, вкладышами, пазлами, конструктором	«Собери пирамидку», «Машинки», «Построим башенку»
Работа с родителями.	
Консультация «Значение развития мелкой моторики для малышей».	Обогащение родительского опыта в воспитании детей
IV. Заключительный этап	Фотоотчет

ФОТООТЧЕТ



Игры с
конструктором

Пальчиковые упражнения





Игры с мозаикой



Игры со шнурками

Игры с фасолью



Игры с прищепками

