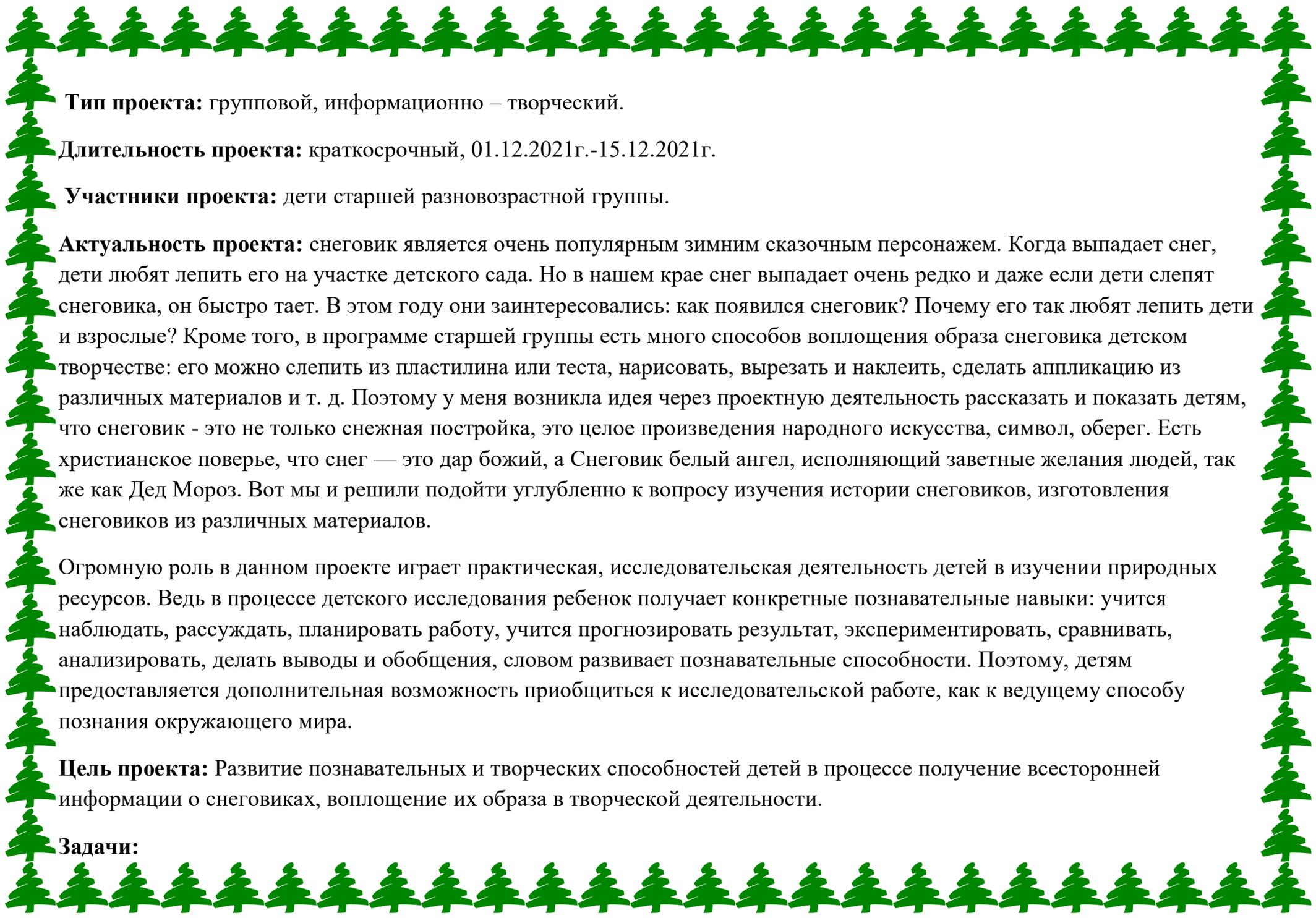


Проект «Снеговик – наш зимний друг».



Выполнила: Сидоренко Юлия Александровна



Тип проекта: групповой, информационно – творческий.

Длительность проекта: краткосрочный, 01.12.2021г.-15.12.2021г.

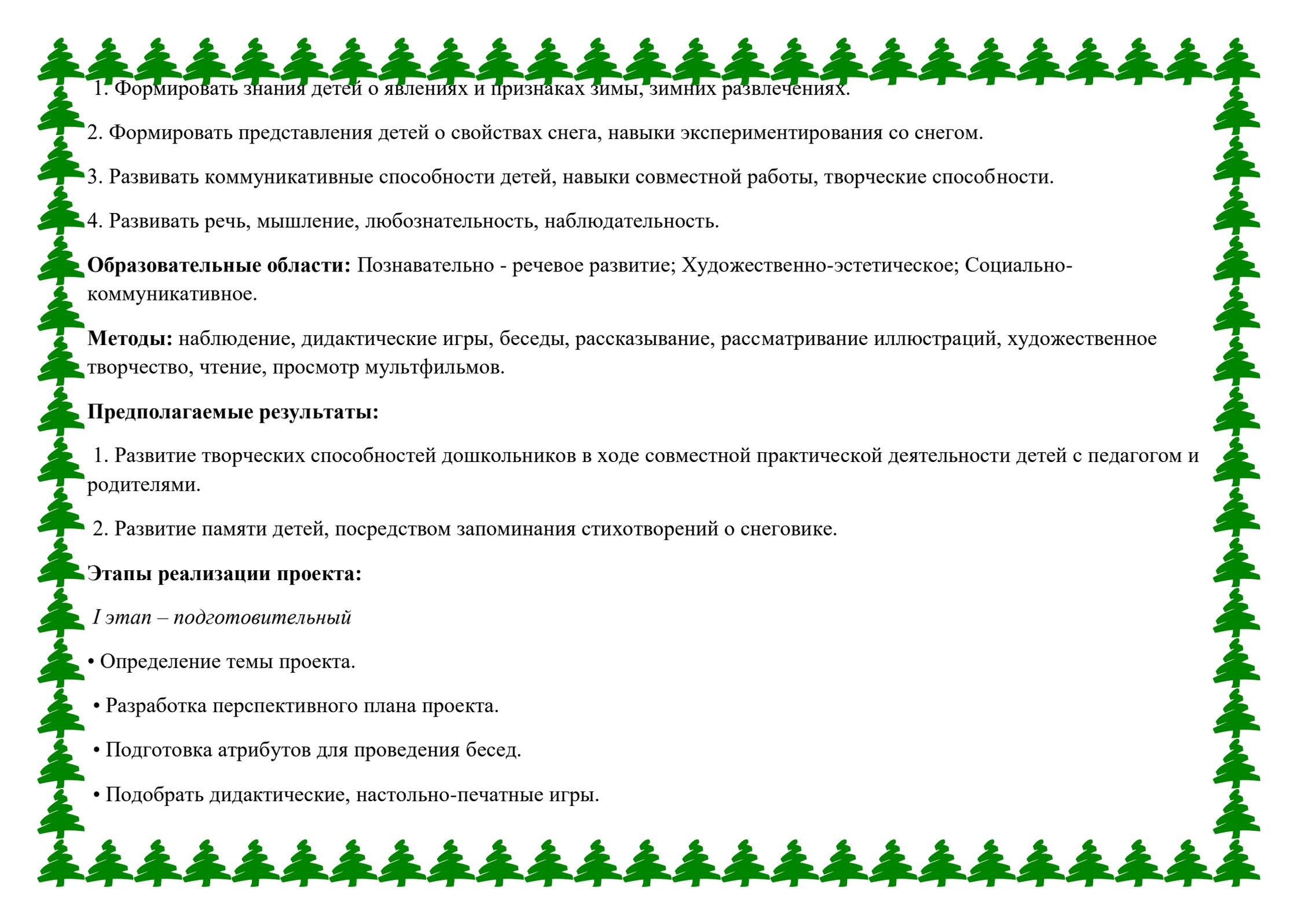
Участники проекта: дети старшей разновозрастной группы.

Актуальность проекта: снеговик является очень популярным зимним сказочным персонажем. Когда выпадает снег, дети любят лепить его на участке детского сада. Но в нашем крае снег выпадает очень редко и даже если дети слепят снеговика, он быстро тает. В этом году они заинтересовались: как появился снеговик? Почему его так любят лепить дети и взрослые? Кроме того, в программе старшей группы есть много способов воплощения образа снеговика детским творчеством: его можно слепить из пластилина или теста, нарисовать, вырезать и наклеить, сделать аппликацию из различных материалов и т. д. Поэтому у меня возникла идея через проектную деятельность рассказать и показать детям, что снеговик - это не только снежная постройка, это целое произведение народного искусства, символ, оберег. Есть христианское поверье, что снег — это дар божий, а Снеговик белый ангел, исполняющий заветные желания людей, так же как Дед Мороз. Вот мы и решили подойти углубленно к вопросу изучения истории снеговиков, изготовления снеговиков из различных материалов.

Огромную роль в данном проекте играет практическая, исследовательская деятельность детей в изучении природных ресурсов. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

Цель проекта: Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе получения всесторонней информации о снеговиках, воплощение их образа в творческой деятельности.

Задачи:



1. Формировать знания детей о явлениях и признаках зимы, зимних развлечениях.

2. Формировать представления детей о свойствах снега, навыки экспериментирования со снегом.

3. Развивать коммуникативные способности детей, навыки совместной работы, творческие способности.

4. Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность.

Образовательные области: Познавательное - речевое развитие; Художественно-эстетическое; Социально-коммуникативное.

Методы: наблюдение, дидактические игры, беседы, рассказывание, рассматривание иллюстраций, художественное творчество, чтение, просмотр мультфильмов.

Предполагаемые результаты:

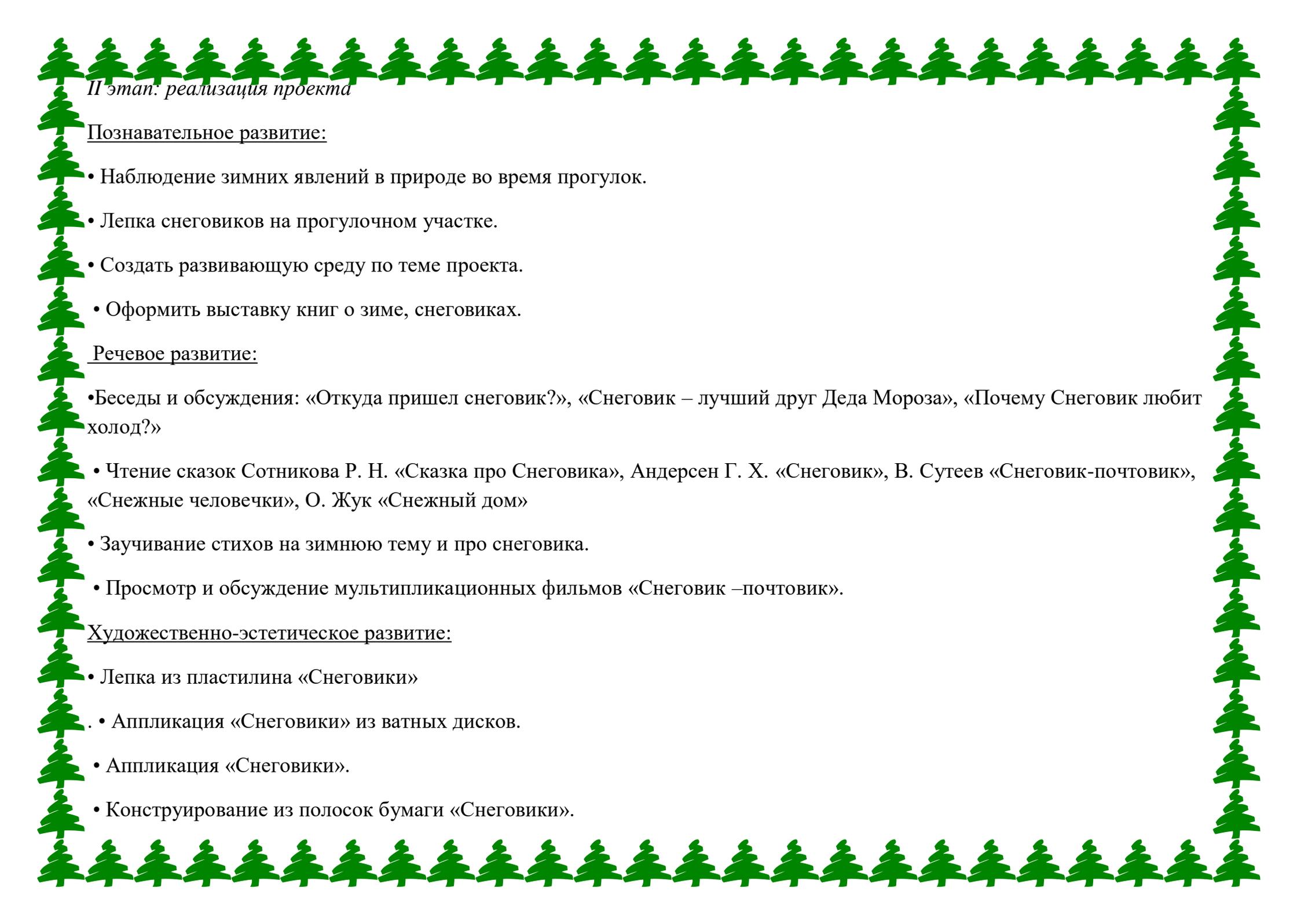
1. Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями.

2. Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Определение темы проекта.
- Разработка перспективного плана проекта.
- Подготовка атрибутов для проведения бесед.
- Подобрать дидактические, настольно-печатные игры.



II этап: реализация проекта

Познавательное развитие:

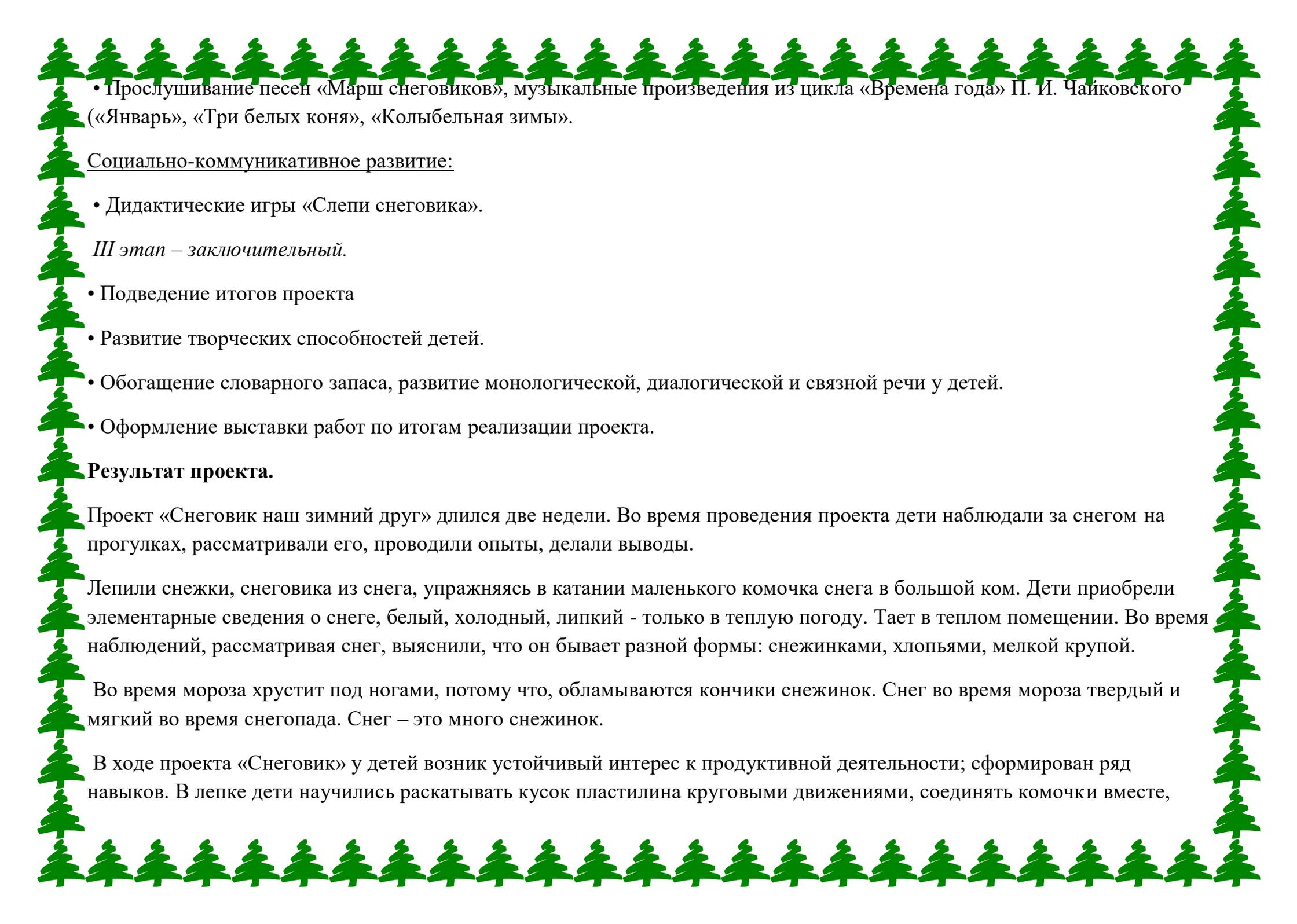
- Наблюдение зимних явлений в природе во время прогулок.
- Лепка снеговиков на прогулочном участке.
- Создать развивающую среду по теме проекта.
- Оформить выставку книг о зиме, снеговиках.

Речевое развитие:

- Беседы и обсуждения: «Откуда пришел снеговик?», «Снеговик – лучший друг Деда Мороза», «Почему Снеговик любит холод?»
- Чтение сказок Сотникова Р. Н. «Сказка про Снеговика», Андерсен Г. Х. «Снеговик», В. Сутеев «Снеговик-почтовик», «Снежные человечки», О. Жук «Снежный дом»
- Заучивание стихов на зимнюю тему и про снеговика.
- Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов «Снеговик –почтовик».

Художественно-эстетическое развитие:

- Лепка из пластилина «Снеговики»
- Аппликация «Снеговики» из ватных дисков.
- Аппликация «Снеговики».
- Конструирование из полосок бумаги «Снеговики».



• Прослушивание песен «Марш снеговиков», музыкальные произведения из цикла «Времена года» П. И. Чайковского («Январь», «Три белых коня», «Колыбельная зимы»).

Социально-коммуникативное развитие:

• Дидактические игры «Слепи снеговика».

III этап – заключительный.

• Подведение итогов проекта

• Развитие творческих способностей детей.

• Обогащение словарного запаса, развитие монологической, диалогической и связной речи у детей.

• Оформление выставки работ по итогам реализации проекта.

Результат проекта.

Проект «Снеговик наш зимний друг» длился две недели. Во время проведения проекта дети наблюдали за снегом на прогулках, рассматривали его, проводили опыты, делали выводы.

Лепили снежки, снеговика из снега, упражняясь в катании маленького комочка снега в большой ком. Дети приобрели элементарные сведения о снеге, белый, холодный, липкий - только в теплую погоду. Тает в теплом помещении. Во время наблюдений, рассматривая снег, выяснили, что он бывает разной формы: снежинками, хлопьями, мелкой крупой.

Во время мороза хрустит под ногами, потому что, обламываются кончики снежинок. Снег во время мороза твердый и мягкий во время снегопада. Снег – это много снежинок.

В ходе проекта «Снеговик» у детей возник устойчивый интерес к продуктивной деятельности; сформирован ряд навыков. В лепке дети научились раскатывать кусок пластилина круговыми движениями, соединять комочки вместе,

размещая их по размеру. Закрепляли умение рисовать снеговиков белой гуашью, в обрывание бумаги для создания снеговиков. Научились конструировать снеговиков из бумаги.

Во время проекта активизировалась речь детей, пополнился словарный запас, желание наблюдать, сравнивать, делать выводы. Таким образом, дети узнали свойства снега, улучшились навыки в рисовании, лепки. Повысился познавательный интерес.





