

Проект
Для детей группы среднего
дошкольного возраста:
«Волшебная соль».



Выполнила: Сидоренко Ю.А.

Участники проекта - воспитатель, дети средней группы, родители.

Вид проекта – познавательно- исследовательский.

Сроки реализации проекта - краткосрочный (1 неделя)

Постановка проблемы.

Соль - незаменимый продукт питания, о которой дети очень мало знают.

Актуальность.

8 тысяч лет люди используют соль в пищу. В далёкие времена соль считалась драгоценностью и ценилась, как золото. Её хранили в особых ларцах, меняли на товары, даже на землю. Происхождение слова соль связано с Солнцем: старинное славянское название Солнца – Солонь . Соль – это символ дружбы. «Делить хлеб и соль» – значит дружить. Старая русская поговорка «Без соли не проживёшь» справедлива и в наши дни. Соль есть на каждом столе, в каждом доме. Соль нужна для производства лекарств, бумаги, ткани, мыла, стекла и ещё многого другого. Любому пищевому продукту можно найти замену, даже хлебу, без многих удаётся обойтись, а без соли – нет. Дошкольники – прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача педагога – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать. Вот и мы решили всё узнать о соли, мы её часто используем, а ничего о ней не знаем.

Цель работы:

Создание условий для формирования представлений детей о соли и её свойствах через исследовательскую деятельность.

Задачи исследования:

- Формировать представления у воспитанников о видах соли, её свойствах.
- Расширять представления о значении соли в жизни человека, её пользе и вреде. Познакомить с тем, каким способом добывается соль в нашей стране.
- Формировать умение сравнивать, устанавливать причинно- следственные связи.
- Способствовать развитию у детей интереса к нетрадиционным техникам рисования.

Создать условия для приобщения родителей к проведению совместной деятельности с детьми дома. Воспитывать желание у родителей проявлять инициативу, творчество в вопросах сотрудничества с детским садом.

Методы и приёмы реализации проекта:

- Игровая деятельность;
- Наблюдения;
- Опытнo- экспериментальная деятельность;
- Исследовательская деятельность;
- Творческая деятельность.

Ожидаемый результат:

- Дети получают представления о соли, ее свойствах, способах добычи, видах соли, ее пользе и вреде.
- У дошкольников появляется интерес к исследованию окружающего мира.
- У детей должны сформироваться опытнo - исследовательские навыки и развиваться познавательный интерес к ним.

План работы по реализации проекта.

1. Подготовительный этап.

- Подбор литературы, наглядных и дидактических материалов.
- Подборка презентаций о добыче соли и применении её в разных областях.
- Подготовка справочно – информационного материала для педагогов и родителей.

1. Основной этап: Опытнo-экспериментальная деятельность.

- Познавательнo-исследовательская деятельность.**

Знакомство со свойствами соли, использовании ее в жизни человека.

Беседа с детьми «Что мы знаем про соль?»,

Опытно-исследовательская деятельность (картотека)

Презентация .

Коммуникативная деятельность.

Чтение чешской сказки «Соль», А. Разумихин «Как Иван - купеческий сын за солью ходил», пословицы, поговорки, загадки про соль.

Музыкально – художественная деятельность.

Прослушивание песни про соль из мультфильма «Незнайка на луне», просмотр мультфильм «Как казаки соль добывали», «Лунтик. Насолили»

Рисование нетрадиционным способом – солью

Игровая деятельность.

Проведение игр: дидактических, словесных, творческих.

Игровые упражнения с мешочками, наполненными солью: «Попади в цель», «Пройди и не урони»

Работа с родителями:

Знакомство родителей с проектом.

Консультация для родителей «Полезные советы»

3. Заключительный этап.

- Изготовление картотеки проведённых опытов с солью.

- Обработка и оформление результатов проекта.

- Создание презентации проекта.

План работы над проектом

Формы работы

1. Подбор литературы, наглядных и дидактических материалов, разработка проекта. Загадывание загадки о соли, знакомство с пословицами, поговорками и приметами. Просмотр мультфильма «Лунтик. Насолили» Понедельник, 14.03
2. Беседа: «Что мы знаем про соль?» (знакомство с солью). Рассматривание разных видов соли. Опытная – экспериментальная деятельность на тему: «Растворимость соли». Чтение сказки А. Разумихина «Как Иван -купеческий сын за солью ходил» Вторник, 15.03
3. Опытная – экспериментальная деятельность на тему: «Соль хрустит». Опытная – экспериментальная деятельность на тему: «Плавающая картофелина». Русская народная сказка «Соль». Среда, 16.03
4. Художественное творчество. Пейзаж «Зима» - рисование солью. Опытная – экспериментальная деятельность на тему: «Кристаллизация соли». Консультация для родителей «Полезные советы». Чтение чешской сказки «Соль». Четверг, 17.03
5. Художественное творчество – декорирование баночки разноцветной солью. Опытная – экспериментальная деятельность на тему: «Как соль действует на лёд». Пятница, 18.03

Итог проекта:









